

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Педиатрия»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основы применения медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы педиатрии Модульная единица 1. Этика и деонтология в аспекте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Требованиям медицинской деонтологии	1) обсуждение с родителями пациента возможных альтернативных	да	нет	нет

	<p>периодов детского возраста.</p>		<p>соответствуют следующие действия медицинского работника при общении с пациентом...</p> <p>1) обсуждение с родителями пациента возможных альтернативных методов лечения, включая их риски и преимущества, для получения информированного согласия</p> <p>2) критика коллеги, ранее лечившего пациента, в присутствии родителей пациента</p> <p>3) сохранение врачебной тайны</p> <p>4) использование сложных медицинских терминов для объяснения диагноза</p> <p>5) проявление эмпатии и внимания к психоэмоциональному состоянию пациента наряду с оказанием медицинской помощи.</p> <p>б) предоставление недостоверной информации о прогнозе заболевания и лечения</p>	<p>методов лечения, включая их риски и преимущества, для получения информированного согласия</p> <p>3) сохранение врачебной тайны</p> <p>5) проявление эмпатии и внимания к психоэмоциональному состоянию пациента наряду с оказанием медицинской помощи</p>			
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется модель взаимоотношений между врачом и пациентом, при которой врач выступает в роли более знающего, опытного и компетентного, лучше знающего, что является для пациента благом?	патерналистская модель	да	нет	да
--	--	---	---	------------------------	----	-----	----

ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять нормы этики и деонтологии при выполнении своих профессиональных обязанностей с учетом возрастных особенностей детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы педиатрии Модульная единица 1. Этика	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. К аспектам, которые	1) взаимоотношения в системе «врач – пациент»	да	нет	нет

	и деонтология в аспекте периодов детского возраста	ответов	<p>регулируются нормами медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности относятся...</p> <p>1) взаимоотношения в системе «врач – пациент» 2) техника расчета дозировки лекарственных средств, в зависимости от массы тела пациента 3) взаимоотношения в системе «врач – средний и младший медицинский персонал» 4) правила заполнения статистической отчетности (форма №30/у) 5) вопросы профессионального долга, моральной ответственности и достоинства медработника б) методика проведения сердечно-легочной реанимации</p>	<p>3) взаимоотношения в системе «врач – средний и младший медицинский персонал» 5) вопросы профессионального долга, моральной ответственности и достоинства медработника</p>			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	<p>Как называется осознанное и подтвержденное документально согласие пациента или его законного представителя на медицинское</p>	<p>информированное добровольное согласие</p>	да	нет	да

			вмешательство, полученное после предоставления полной информации о целях, методах, рисках и альтернативах предстоящего лечения?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) коммуникации с пациентами детского возраста, их законными представителями при лечении и профилактике заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы педиатрии Модульная единица 1. Этика и деонтология в аспекте периодов детского возраста.	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы относятся к основным принципам биомедицинской этики (модель «принципализма» Т. Бошама и Дж. Чилдресса)?</p> <p>1) принцип «не навреди» 2) принцип соблюдения субординации 3) принцип уважения автономии пациента 4) принцип экономической целесообразности 5) принцип благодеяния / заботы о благе 6) принцип справедливости</p>	1) принцип «не навреди» 3) принцип уважения автономии пациента 5) принцип благодеяния / заботы о благе	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется один из принципов медицинской деонтологии, согласно которому, врач обязан оказать качественную, эффективную и безопасную медицинскую	профессиональная компетентность	да	нет	да

			помощь?			
--	--	--	---------	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	3-1. Знает принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста, принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Основные неинфекционные заболевания детского	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим	2) оксигенотерапия при сатурации менее 92–94%	да	да	нет

	<p>возраста</p> <p>Модульная единица 1. Заболевания костно-мышечной системы</p> <p>Модульная единица 2. Заболевания органов дыхания</p> <p>Модульная единица 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>Модульная единица 4. Заболевания пищеварительной системы</p> <p>Модульная единица 5. Патология кроветворной системы</p> <p>Модульная единица 6. Патология почек и мочевыделительной системы</p> <p>Модульная единица 7. Эндокринная патология</p> <p>Модуль 3. Основные инфекционные заболевания детского возраста</p> <p>Модульная единица 1. Инфекционные заболевания с поражением полости рта у детей</p>	ответов	<p>рекомендациям, какие из перечисленных методов рекомендованы для лечения детей с острым бронхолитом?</p> <p>1) назначение системных глюкокортикостероидов внутрь с первого дня болезни</p> <p>2) оксигенотерапия при сатурации менее 92–94%</p> <p>3) назначение муколитиков в первые 3 дня заболевания</p> <p>4) туалет носовых ходов с использованием солевых растворов</p> <p>5) дробное частое кормление для предотвращения дегидратации</p> <p>6) применение бронхолитиков через небулайзер</p>	<p>4) туалет носовых ходов с использованием солевых растворов</p> <p>5) дробное частое кормление для предотвращения дегидратации</p>			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	<p>Какой класс антибиотиков является препаратом выбора для лечения атипичной пневмонии, вызванной <i>Mycoplasma pneumoniae</i> у детей старше 5 лет?</p>	макролиды	да	да	да	

ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение на основании клинических рекомендаций при наиболее распространенных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	<p>Модуль 2. Основные неинфекционные заболевания детского возраста</p> <p>Модульная единица 1. Заболевания костно-мышечной системы</p> <p>Модульная единица 2. Заболевания органов дыхания</p> <p>Модульная единица 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>Модульная единица 4. Заболевания пищеварительной системы</p> <p>Модульная единица 5. Патология кроветворной системы</p> <p>Модульная единица 6. Патология почек и мочевыделительной системы</p> <p>Модульная единица 7. Эндокринная патология</p> <p>Модуль 3. Основные инфекционные заболевания детского возраста</p> <p>Модульная единица 1.</p>	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к обязательному базисному уходу за кожей ребенка с атопическим дерматитом в соответствии с клиническими рекомендациями?</p> <p>1) регулярное использование эмолентов на этапе ремиссии</p> <p>2) обучение родителей технике нанесения топических стероидов</p> <p>3) назначение строгой элиминационной диеты без подтвержденного аллергологического обследования.</p> <p>4) исключение провоцирующих факторов</p> <p>5) пероральный прием антигистаминных препаратов 1 поколения курсом на 6 месяцев для</p>	<p>1) регулярное использование эмолентов на этапе ремиссии</p> <p>2) обучение родителей технике нанесения топических стероидов</p> <p>4) исключение провоцирующих факторов</p>	да	да	нет

	Инфекционные заболевания с поражением полости рта у детей		профилактики обострений. б) ежедневное купание в горячей воде с использованием мочалки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая группа препаратов является первой линией базисной терапии персистирующей бронхиальной астмы у детей согласно современным клиническим рекомендациям?	ингаляционные глюкокортикостероиды	да	да	да

ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медпомощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения по стандартам медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лекарств, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений и побочных действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медпомощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения по стандартам медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лекарств, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений и	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании клинических рекомендаций при наиболее распространенных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	<p>Модуль 2. Основные неинфекционные заболевания детского возраста</p> <p>Модульная единица 1. Заболевания костно-мышечной системы</p> <p>Модульная единица 2. Заболевания органов дыхания</p> <p>Модульная единица 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>Модульная единица 4. Заболевания пищеварительной системы</p> <p>Модульная единица 5. Патология кроветворной системы</p> <p>Модульная единица 6. Патология почек и мочевыделительной системы</p> <p>Модульная единица 7. Эндокринная патология</p> <p>Модуль 3. Основные инфекционные заболевания детского возраста</p>	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести. Какие положения соответствуют современным клиническим рекомендациям по выбору антибиотиков для лечения пневмонии у детей:</p> <p>1) препаратами выбора при нетяжелой типичной пневмонии у детей раннего возраста являются аминопенициллины внутрь</p> <p>2) антибиотики из группы карбапенемов назначаются в качестве стартовой терапии при любой пневмонии амбулаторно</p> <p>3) при атипичной пневмонии (подозрение на <i>Mycoplasma pneumoniae</i>) у детей старше 5 лет препаратами выбора</p>	<p>1) препаратами выбора при нетяжелой типичной пневмонии у детей раннего возраста являются аминопенициллины внутрь</p> <p>3) при атипичной пневмонии (подозрение на <i>Mycoplasma pneumoniae</i>) у детей старше 5 лет препаратами выбора являются макролиды</p> <p>5) критерием эффективности антибиотикотерапии служит снижение температуры ниже 38,0°С через 48–72 часа от начала лечения; при отсутствии эффекта препарат меняют</p>	да	да	нет

	Модульная единица 1. Инфекционные заболевания с поражением полости рта у детей		являются макролиды 4) цефалоспорины iii поколения противопоказаны детям любого возраста. 5) критерием эффективности антибиотикотерапии служит снижение температуры ниже 38,0°с через 48–72 часа от начала лечения; при отсутствии эффекта препарат меняют 6) антибиотики назначаются строго после получения результатов посева мокроты				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат, используется в качестве патогенетической заместительной терапии при сахарном диабете 1 типа у детей?	инсулин	да	да	да	

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных	з-1. Знает основы профилактики инфекционных заболеваний у детей

мероприятий по охране здоровья населения	заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Основные инфекционные заболевания детского возраста Модульная единица 1. Инфекционные заболевания с поражением полости рта у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести. Меры профилактики, используемые для предотвращения распространения экзантемных инфекций у детей...</p> <p>1) своевременная вакцинация 2) ограничение контактов с больными людьми 3) ежедневное употребление поливитаминных комплексов 4) ношение медицинской маски в местах массового скопления людей во время</p>	<p>1) своевременная вакцинация 2) ограничение контактов с больными людьми 4) ношение медицинской маски в местах массового скопления людей во время эпидемий</p>	да	нет	нет

			эпидемий 5) употребление кипяченой воды 6) регулярная влажная уборка и дезинфекция помещений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку после контакта с больным корью введен иммуноглобулин. Какой это метод профилактики?	пассивная иммунизация	да	нет	да

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять алгоритм действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Основные инфекционные заболевания детского возраста Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Меры, предпринимаемые в детских организованных	1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов	да	нет	нет

Инфекционные заболевания с поражением полости рта у детей		<p>коллективах в случае выявления случая ветряной оспы...</p> <p>1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными 4) вакцинация 5) проведение влажной уборки и проветривания 6) назначение поливитаминов</p>	3) ограничение контактов здоровых детей с больными			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	<p>К врачу обратилась мама 2-летней девочки с жалобами на частые респираторные инфекции, и утомляемость. Ребенок не привит, планирует начать посещать детский сад. Какая мера первичной профилактики должна быть проведена данному ребенку?</p>	вакцинация	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Особенности сбора анамнеза ребенка грудного возраста в аспекте этики и деонтологии.
2. Особенности сбора анамнеза ребенка в раннем, дошкольном возрасте в аспекте этики и деонтологии.
3. Особенности сбора анамнеза ребенка в младшем школьном возрасте в аспекте этики и деонтологии.
4. Особенности сбора анамнеза в подростковом возрасте в аспекте этики и деонтологии.

5. Острые (внебольничные) пневмонии у детей, диагностика, принципы лечения пневмонии и неотложная помощь при дыхательной недостаточности, в соответствии с клиническими рекомендациями.
6. Острые бронхиты у детей, диагностика, принципы терапии острых бронхитов и неотложная помощь при синдроме бронхиальной обструкции в соответствии с клиническими рекомендациями.
7. Аллергический ринит у детей, диагностика, принципы терапии на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Роль нарушения носового дыхания в формировании патологии зубочелюстной системы у детей.
8. Атопический дерматит у детей, диагностика, принципы терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.
9. Бронхиальная астма у детей, диагностика, принципы неотложной и базисной терапии на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями.
10. Ревматическая лихорадка у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями, роль врача-стоматолога в профилактике и лечении.
11. Неревматические кардиты у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями.
12. Гипертермический и судорожный синдром у детей, причины, диагностика и неотложная помощь в соответствии с клиническими рекомендациями.
13. Анафилактический шок у детей, диагностика и неотложная помощь в соответствии с клиническими рекомендациями.
14. Дефицитные анемии у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики в возрастном аспекте на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями.
15. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура (ИТП) у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Тактика врача-стоматолога при лечении больного с ИТП, неотложная помощь при кровотечении.
16. Гемофилия у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Тактика врача-стоматолога при лечении больного с гемофилией, неотложная помощь при кровотечении.
17. Геморрагический васкулит (ГВ) у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Тактика врача-стоматолога при лечении больного с ГВ, неотложная помощь при кровотечении.
18. Лейкозы у детей, понятие. Острый лимфобластный лейкоз у детей, диагностика, принципы терапии на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Изменения слизистой оболочки полости рта при лейкозах.
19. Хронический гастрит, гастродуоденит у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Изменения зубочелюстной системы при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

20. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Изменения зубочелюстной системы при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
21. Заболевания гепатобилиарной системы у детей, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Изменения зубочелюстной системы при хронических заболеваниях гепатобилиарной системы.
22. Пиелонефриты у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями.
23. Острый гломерулонефрит у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями, роль врача-стоматолога в профилактике и лечении.
24. Хронический гломерулонефрит у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями, роль врача-стоматолога в профилактике и лечении.
25. Диффузный токсический зоб у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями.
26. Врожденный гипотиреоз у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями.
27. Сахарный диабет у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики в возникновении заболевания и его осложнений на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Изменения слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.
28. Скарлатина у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики скарлатины на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Противоэпидемические мероприятия. Изменения слизистой оболочки полости рта и зева при скарлатине у детей.
29. Ветряная оспа у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики ветряной оспы на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Противоэпидемические мероприятия. Изменения слизистой оболочки полости рта и зева при ветряной оспе у детей.
30. Корь у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики кори на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Противоэпидемические мероприятия. Изменения слизистой оболочки полости рта и зева при кори у детей.
31. Краснуха у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики краснухи на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Противоэпидемические мероприятия. Изменения слизистой оболочки полости рта и зева при краснухе у детей.
32. Дифтерия у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики дифтерии на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациями. Противоэпидемические мероприятия. Изменения слизистой оболочки полости рта и зева при дифтерии у детей.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Педиатрия

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1.Неревматические кардиты у детей, диагностика, принципы терапии и профилактики на основании этиопатогенеза в соответствии с клиническими рекомендациям**

Заведующий кафедрой



М.Я.Ледяев

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней, протокол № 16 от «26» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой



М.Я.Ледяев